

Утверждаю

Директор МБОУ ООШ № 21

\_\_\_\_\_ А.С. Денисенко

от \_\_\_\_\_

Программа организации летнего отдыха, оздоровления  
и занятости детей муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения основной общеобразовательной школы № 21  
муниципального образования Тимашевский район

## «Летняя радуга»



Автор программы: зам директора по ВР  
Мочалова Алла Николаевна

2018г.

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 21 муниципального образования Тимашевский район  <b>«Летняя радуга»</b>
2	Цель программы	Организация отдыха учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной, учебной, спортивной и трудовой деятельности.
4	Автор программы (ФИО, должность)	Зам. директора по ВР Мочалова А.Н.
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 муниципального образования Тимашевский район
6. 7.	Адрес, телефон	Ст. Роговская, ул Гоголя, 18 т.: 8(86130)66 5 27
8.	Место реализации	муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 муниципального образования Тимашевский район
9.	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.

10.	Количество учащихся	159 учащихся
11.	Возраст учащихся	7-16 лет
12.	Сроки проведения	30.05 -31.08.2018г

### **Содержание программы:**

I. Пояснительная записка.....	
II. Цель и задачи программы.....	
III. Срок реализации программы.....	
IV. Возраст детей.....	
V. Перечень организаторов программы.....	
VI. Участники программы.....	
VII. Принципы, используемые при планировании и проведении летней кампании	
VIII. Направления и виды деятельности.....	
IX. Механизм реализации программы.....	
X. Условия реализации программы.....	
XI. Мероприятия в рамках программы.....	
XII. Диагностика.....	
XIII. Ожидаемые результаты.....	
XIV. Контроль за исполнением программы	
XV. Список используемой литературы.....	

## **I. Пояснительная записка.**

Летние каникулы - это время отдыха школьников после продолжительного учебного года. Но далеко не все родители имеют возможность предоставить своим детям полноценный, правильно организованный отдых, способствовать их безопасному и целесообразному времяпрепровождению. Эти функции выполняет школа.

Программа «Летняя радуга» - это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени.

Программа «Летняя радуга» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Планируя работу по организации свободного времени учащихся, педагогический коллектив МБОУ ООШ № 21 исходит из того, что дети должны получить возможность широкого общения и сотрудничества в детском коллективе, восстановить израсходованные во время учебного процесса силы и укрепить здоровье, развить индивидуальные способности, свой творческий потенциал, а также трудовые навыки в ходе посильной трудовой деятельности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельского поселения;
- Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- Обеспечением преемственности в работе предыдущих лет;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Несмотря на то, что в основу программы положено сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для здорового образа жизни в период летних каникул, по своей направленности она является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

По продолжительности программа является долгосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

## **II. Цель и задачи программы**

**Цель:** Создание качественного, разнообразного развивающего отдыха благоприятных условий для жизнедеятельности детей в летний период, как целесообразно организованной среды для личностного роста, самоутверждения, оздоровления и занятости детей и подростков, развитие трудовых навыков, навыков самореализации детей и подростков.

**Задачи:**

- Укрепление здоровья через сменяемость различных видов деятельности и интеграцию различного воспитательного воздействия способствующего развитию личности каждого воспитанника.
- Самореализация личных возможностей детей и подростков через различные виды социально-педагогической и трудовой деятельности.
- Организация социально значимой деятельности для детей и подростков, направленной на улучшение окружающей среды, пришкольной и школьной территории .
- Максимальный охват всех категорий учащихся, проявление особого внимания занятости детей, требующих особого педагогического внимания, детей из малообеспеченных семей, многодетных семей, опекаемых детей.
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение их к социально - значимой деятельности.
- Развитие познавательного интереса воспитанников к различным профессионально-технологическим навыкам;
- Содействие процессам самопознания, самореализации личности ребенка;
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

**III. Срок реализации программы:**

30.05 - 31.08.2018г.

**IV. Возраст детей:**

7-16 лет

**V. Перечень организаторов программы:**

- директор школы;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог – организатор;
- педагоги - воспитатели (лагерь дневного пребывания «Солнышко»);
- руководители секций, кружков, руководители ремонтной бригады, руководители работ на пришкольном участке;
- социальный педагог;
- библиотекарь;

- школьный психолог.

## **VI. Участники программы:**

Учащиеся 1 – 9 классов

## **VII. Принципы, используемые при планировании и проведении летней кампании :**

### ***1. Принцип самореализации***, означающий:

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в летний период;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

### ***2. Принцип включенности в социально-значимые отношения***, который предусматривает:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках всего периода;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников процесса.

### ***3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления***, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

### ***4. Принцип динамичности ( постоянной смены видов деятельности).***

### ***5. Принцип единства тематического содержания.***

Для составления программы и проведения досуговых мероприятий используется материалы из журналов «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Читаем, думаем, играем», а также педагогическая копилка школы.

МБОУ ООШ № 21 в рамках программы взаимодействует и сотрудничает с:

- Комиссией по делам несовершеннолетних ;
- Сельской библиотекой;
- Роговским ЦДТ «Радуга»
- Музеями Тимашевского района;
- Туристическо – экскурсионными фирмами;
- Кинотеатр «Заря»
- МБУК «Роговская СЦКС»

## **VIII. Направления и виды деятельности:**

### **1. Основные направления деятельности:**

- «Оздоровительное»* - включает мероприятия по организации профилактического и оздоровительного режима работы школы, реабилитации здоровья детей.
- «Социально - профилактическое»* - улучшение здоровья детей из малообеспеченных семей, неблагополучных семей, путем представления бесплатных путевок различные учреждения, профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков через привлечение детей, требующих особого педагогического внимания к участию в работе объединений по интересам, трудовых бригадах.
- «Интеллектуально-нравственное»* - формирование социально активной, духовно богатой личности, умеющей правильно и адекватно вести себя в обществе, через создание системы образовательно-культурных и культурно-досуговых мероприятий...
- «Художественно-эстетическое»* воспитание эстетического отношения к жизни, труду, общественной деятельности, личному поведению, искусству.
- «Спортивное»* - сохранение и развитие психофизиологического здоровья детей.
- «Трудовое»* - воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда.
- «Туристско-краеведческое»* - приобретение важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствующих укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.
- «Экологическое»* - развитие экологической культуры личности, формирование умений анализировать явления природы, бережного отношения к ее богатствам как чрезвычайно важной среды обитания человека.

### **2. Структура организации деятельности:**

- лагерь с дневным пребыванием детей "Солнышко";
- спортивные секции: настольный теннис, футбол, волейбол, подвижные игры;
- тематическая площадка «Маленькая страна»
- ремонтная бригада;
- работа на пришкольном участке;
- компьютерный класс;
- библиотека.

### **IX. Механизм реализации программы:**

#### **1 этап - подготовительный (апрель-май)**

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями, центром занятости.
- курсовая подготовка начальников лагерей, воспитателей, руководителей трудовых бригад и отрядов;
- выработка документов по реализации программы «Летняя радуга»;
- сбор информации о летней занятости учащихся;
- 

#### **2 этап - организационный (15-30 мая)**

- формирование отрядов;
- утверждение списков;
- утверждение нормативно-правовой базы.
- 

#### **3 этап - практический (июнь-июль-август)**

- непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно

плана мероприятий по реализации программы, плана работы лагерей, площадок;  
-открытие и функционирование лагеря, спортивных площадок, кружков, организация туристического похода, трудовых отрядов.

#### **4 этап – аналитический ( сентябрь)**

-анализ работы летней оздоровительной кампании в целом;  
-обобщение и оценка результатов ЛОК-2018

### **X. Условия реализации программы:**

#### **1. Нормативная правовая база Программы.**

Проектирование Программы проходило с использованием нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Конвенции о правах ребёнка;
- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Краевой целевой программы «Дети Кубани»;
- КЗ № 1539;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. -10

#### **2. Материально-техническое обеспечение:**

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Инвентарь для проведения трудовой практики.
3. Материалы для оформления и творчества детей.
4. Канцелярские принадлежности.
5. Аудиоматериалы и видеотехника.
6. Призы и награды.

#### **3. Кадровое обеспечение:**

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому привлекаются учителя - предметники, библиотекарь, преподаватель физкультуры, социальный педагог, школьный психолог, медик, а также

вожатые. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха:

- Начальник лагеря* - контролирующая функция, координация работы с общественными организациями, учреждениями и родителями, общее руководство летним оздоровительным лагерем.
- Медицинский работник* - оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни
- Преподаватели - предметники* - образование и воспитание детей, изучение их личности, содействие их социализации, сплочение коллектива
- Преподаватель физической культуры* - пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья средствами физической культурой и спортом
- Библиотекарь* – проведение мероприятий по различным направлениям деятельности
- Вожатые* – помощники воспитателя по организации досуга детей.

#### **4. Методическое обеспечение:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры и т.д.

#### **XI Мероприятия в рамках Программы:**

№	Содержание	Месяц	Ответственный
<b>1. Подготовительный этап</b>			
1.	Изучение запроса, пожеланий учащихся, родителей и возможностей семьи, школы, социума, государства для организации работы во время летних каникул.	Апрель, май	Администрация, кл. руководит., кл. комитет, родит.
2.	Распределение обязанностей и планирование работы.	апрель	Администрация
3.	Учеба кадров, занятых в реализации программы	01-25.05	Администрация

4.	Подготовка материально-технической и законодательной базы для реализации программы.	10.05 – 31.05.	Администрация
5.	Изучение мер безопасного поведения на воде, при пожаре, предупреждение ДТП обращения с электричеством и в других жизненных ситуациях.	Май	Кл. руководители
<b>II. Оздоровление учащихся</b>			
1.	Составить график работы организаторов летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся	май	Администрация школы
2.	Организация лагеря дневного пребывания «Солнышко» ( 1-4)	июнь	Мочалова А.Н.
3.	Работа спортивной оздоровительной площадки ( по отдельному плану )	июнь - август	Перебейнос Н.А., Тисленко А.В.
4.	Создать школьные трудовые бригады : а) по ремонту школы ( 8-9 кл. ) б) по благоустройству школьного двора (5-9кл.)	июнь-август	Мочалова А.Н. Тисленко А.В. Колесникова Н.В.
5.	Оздоровление детей из малообеспеченных семей, состоящих на учете в отделе социальной защите	июнь-август	Тисленко А.В.
6.	Оздоровление учащихся из числа сирот и опекаемых	июнь-август	Тисленко А.В.
7.	Провести экскурсии по изучению истории, географии, культуры Кубани (5-9 кл.)	май-июнь	Мочалова А.Н. кл. руководители
8.	Провести туристические слеты (1-9 кл.)	Июль - август	Тисленко А.В.
9.	Организовать отдых и оздоровление учащихся – детей учителей и работников школы	июнь-август	Петрова З.А.

10.	Обеспечить работу кружков эстетического направления на базе Роговского ЦДТ ( по отдельному плану)	июнь-август	Мочалова А.Н.
11.	Организовать консультации психолога и социального педагога школы для родителей и учащихся	июнь-август	Прокопец О.М.
12.	Организовать работу компьютерного класса в летнее время	июнь-август	Комлева К.Г.
13.	Организовать отдых детей в лагере труда и отдыха «Золотой колос»	август	Мочалова А.Н.
14.	Организовать работу школьной библиотеки совместно с сельской библиотекой (по отдельному расписанию)	июнь-август	Каракай Н.К.
15.	Организовать работу отряда Новых тимуровцев	Июнь-август	Глоба О.П.
16.	Организовать работу вечерней площадки в летнее время	Июнь - август	Мочалова А.Н.
17.	Организация работы тематической площадки в дневное время «Маленькая страна»	Июнь - август	Поленная Г.Н.
18.	Организация временного трудоустройства через районный Центр занятости	Май-август	Соцпедагог Тисленко А.В.
19.	Организация оздоровления учащихся в лагерях различного типа	Июнь – август	Школа, предприятия, окружающий социум
20.	Осуществление правил и мер безопасности по сохранению жизни и здоровья учащихся во время проведения экскурсий, походов, слетов, поездок необходимость.	Июнь - август	Кл.рук., организаторы мероприятий

### **III. Организация отдыха и занятости учащихся**

1.	Проведение экскурсий, поездок, туристических походов	Май-август	Кл. руководители
----	--	------------	------------------

2.	<p>Организация работы отрядов по направлениям:</p> <p>1) Экологическое (работа на пришкольном участке)</p> <p>2) Трудовое (работа трудовой бригады)</p> <p>3) Спортивное (спортивные секции, туристский поход)</p> <p>4) Волонтерское (шефское)</p>	Июнь - август	Члены педагогического коллектива
3.	<p>Акции:</p> <p>«Живи книга»</p> <p>«Ветеран живет рядом»</p>	июнь	Зав. библиотекой Попова Л.И.
4.	<p>Праздники:</p> <p>1) Последний звонок</p> <p>2) Выпускной вечер</p> <p>1) Митинг</p> <p>а) Выступление учащихся на митинге</p> <p>б) Организация почетного караула</p> <p>в) Возложение цветов</p> <p>г) Поздравление ветеранов</p>	<p>Май</p> <p>июнь</p> <p>22 июня</p>	<p>Зам директора по ВР Мочалова А.Н.</p> <p>Администрация</p>

5.	Контроль за пребыванием учащихся в каникулярное время	Июнь - август	Кл. руководители
6.	Осуществление усиленного контроля за учащимися, состоящими на учете ВШК, ОПДН	Июнь - август	Кл. руководители Соцпедагог Тисленко А.В.
7.	Осуществление обратной связи школа-семья-школа с целью предупреждения правонарушений, соблюдения Закона КК 1539 (профилактическая работа с родителями, учащимися, письменные уведомления), списки занятости, мест пребывания учащихся, установление лиц, ответственных за поведение учащихся и сохранение здоровья	Июнь - август	Кл. руководители
8.	Работа кружков, клубов школы и окружающего социума, библиотек, спортивных секций	Июнь - август	Рук. кружков, зав. библиотекой
9.	Провести инструктаж в 9-ом классе по ответственности родителей во время проведения выпускного вечера	июнь	Зам. директора по ВР Мочалова А.Н.  Кл. руководители

## **XII. Диагностика**

### 1. Исследование (анкетирование):

- интересов учащихся в области организации летней занятости;
- интересов родителей в области организации летней занятости.

#### 1.1. Оценка (анкетирование)

- удовлетворенности интересов учащихся проведением летней оздоровительной кампании в школе;
- удовлетворенности интересов родителей проведением летней оздоровительной кампании в школе.

2. Сравнительный мониторинг полученных результатов по организации и проведению летней оздоровительной кампании и занятости учащихся.

### **XIII. Ожидаемые результаты:**

1. Функционирующий чёткий механизм, обеспечивающий условия реализации основных задач Программы;
2. Наличие сбалансированного комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения реализации Программы;
3. Освоение и внедрение в практику воспитательной работы школы активных форм и методов воспитания, инновационных технологий, позволяющих сформировать у учащихся школы устойчивой потребности в саморазвитии и самореализации в различных видах полезной деятельности;
4. Сохранение и совершенствование системы секционной и кружковой работы;
5. Развитие системы взаимосодействия школы и родителей, школы и социума, способствующей раскрытию и развитию способностей детей;
6. Разработка системы мониторинговых мероприятий, позволяющих объективно оценить эффективность воспитательной работы по реализации целевой установки и задач Программы.
7. Укрепление физического здоровья детей, обеспечение развивающего отдыха и дальнейшее сохранение и развитие культуры.
8. Сокращение числа детей, состоящих на профилактическом учёте.
9. Уменьшение числа правонарушений среди подростков.
10. Приобретение детьми новых умений и навыков, проявление ими своих способностей и талантов.
11. Повышение качества организации летнего отдыха.

### **XIV. Контроль за исполнением программы**

Контроль за выполнением программы администрация оставляет МБОУ ООШ № 21 за собой;

*Педагогический совет:*

- анализирует ход выполнения программы;
- корректирует выполнение программы;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы;

*Управляющий совет школы:*

- вносит предложения на педагогический совет по координации действий программы.

#### **XV. Список используемой литературы**

1. Китаева М. В. Успешный учитель – успешный ученик. Практическое пособие для педагогов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 224 с. («Учение с увлечением»)
2. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг: навыки конструктивного взаимодействия с подростками. – М.: Генезис, 1997.
3. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998.
4. Попова С. И. Педагогическая поддержка в работе учителя и классного руководителя./ М.: Центр «Педагогический поиск», 2005. – 176 с.
5. Педагогическое общество России, Диагностика и мониторинг в сфере воспитания, Москва, 2006.
6. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997.  
Формирование здорового образа жизни российских подростков:
7. Для классных руководителей 5-9 классов\ Под редакцией Л.В. Баль, С.В. Барканова; М.- Владос,2003.
8. Журнал «Классный руководитель»
9. Журнал «Заместитель директора по воспитательной работе»
10. Журнал «Воспитательная работа в школе»